

# DAFTAR ISI

Sambutan Dirjen	v
Pengantar Direktur SMP	vii
Tim Penyusun Buku	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Grafik	xvii

## *Bab 2* KONSEP DASAR & KEBIJAKAN

A. Konsep Dasar	38
1. Desentralisasi & Otonomi	38
2. Konsep Sekolah Sebagai Sistem	43
3. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Kebijakan	49
4. <i>Kaizen</i> dan <i>Total Quality Management</i> (TQM) dalam Manajemen Berbasis Sekolah	67
B. Kebijakan	72
1. Kewenangan/Tupoksi / Peran Para Pemangku Kepentingan Dalam Penyelenggaraan Pendidikan	72
a. Tingkat Pusat	73
b. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP)	78
c. Tingkat Provinsi	79

## *Bab 1* PENDAHULUAN

A. Perubahan Paradigma Pendidikan di Indonesia	2
B. Landasan Hukum	6
C. Perubahan Kebijakan Pendidikan SMP di Indonesia	9
D. Mutu, Pemerataan, dan Tantangan Pendidikan di Indonesia	14
E. Manusia Unggul	31
F. Tujuan Penulisan Buku	35



d. Tingkat Kabupaten/Kota	79
e. Penyelenggara Satuan Pendidikan yang Didirikan Masyarakat	82
f. Satuan atau Program Pendidikan	85
2. Perkembangan Kebijakan tentang MBS	101
3. Pelaksanaan MBS oleh Daerah	104
4. Kewenangan/Tupoksi /Peran Para Pemangku Kepentingan	104
a. Melakukan Sosialisasi	104
b. Merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Sekolah (Tujuan Situasional Sekolah)	106
c. Melaksanakan Rencana Peningkatan Mutu (Program)	116
d. Melakukan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan	117
e. Merumuskan Sasaran Mutu Baru	118

## *Bab 4*

### **PRAKTEK TERBAIK DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH OLEH DAERAH DAN SEKOLAH**

A. Praktek Baik di Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota dalam Memfasilitasi Pemenuhan 8 SNP Berdasar MBS	156
B. Praktek Baik Pengawas Sekolah dalam mendukung Sekolah Memenuhi 8 SNP berdasar MBS	170
C. Praktek Baik Peningkatan Mutu di Sekolah	191

## *Bab 3*

### **PELAKSANAAN & PENGEMBANGAN SEKOLAH DALAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH**

A. Pelaksanaan dan Pengembangan Sekolah pada SNP	122
B. Pelaksanaan dan Pengembangan Sekolah yang lebih dari SNP	139

## *Bab 5*

### **PENUTUP**