

bahas serta dipraktikkan dalam suatu kegiatan pembelajaran. Salah satu di antara hal-hal tersebut adalah keterampilan dasar mengajar. Poin ini sangat berpengaruh dalam mengajar. Keterampilan an terutama untuk diterapkan dalam mengajar. Keterampilan dasar mengajar ini tidak kalah penting dengan penyusunan RPP. Karena dengan adanya keterampilan dasar mengajar ini paling tidak proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai tujuan pendidikan yang akan dicapai.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan guna penyempurnaan buku ini. Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2 PEMBELAJARAN MIKRO (MICRO TEACHING)</b>	<b>17</b>
A. Latar Belakang	17
B. Pengertian Pembelajaran Mikro	21
C. Dasar Hukum Pembelajaran Mikro	23
D. Unsur-Unsur Pembelajaran Mikro	24
E. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Mikro	27
<b>BAB 3 KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN MIKRO</b>	<b>29</b>
A. Karakteristik Pembelajaran Mikro	29
B. Prinsip Pembelajaran Mikro	35
C. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mikro	40
<b>BAB 4 PROSEDUR PEMBELAJARAN MIKRO</b>	<b>45</b>
A. Persiapan Pembelajaran Mikro	45

B. Prosedur Umum Pembelajaran Mikro 48  
 C. Evaluasi Pembelajaran Mikro 54

**BAB 5 PENGELOLAAN DAN PENGOPERASIAN LABORATORIUM MICRO TEACHING** 59

A. Sistem Pengelolaan Micro Teaching 59  
 B. Sistem Pengoperasian Peralatan Micro Teaching 60  
 C. Tugas Dosen Pembimbing dan Mahasiswa 62

**BAB 6 DESAIN PEMBELAJARAN** 65

A. Pengertian Desain Pembelajaran 65  
 B. Langkah-langkah dalam Mendesain Pembelajaran 67  
 C. Desain Pembelajaran Model ADDIE 69  
 D. Tujuan dan Manfaat Desain Pembelajaran 76

**BAB 7 KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR** 77

A. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran (Set Introduction and Closure) 78  
 B. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran (Explaining) 94  
 C. Keterampilan Memberikan Variasi Stimulus (Stimulus Variation) 104  
 D. Keterampilan Bertanya (Questioning) 118  
 E. Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement) 144  
 F. Keterampilan Mengelola Kelas (Classroom Management) 157  
 G. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan 179  
 H. Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Kecil (Guiding Small Discussion) 188

**DAFTAR PUSTAKA** 199  
**GLOSARIUM** 205  
**INDEKS** 207  
**PARA PENULIS** 209