

prinsip dari MBS, sekolah yang efektif serta persyaratan implementasi MBS dan langkah-langkahnya; b) Kebijakan pemerintah tentang MBS; c) Studi tentang MBS; d) Evaluasi kebijakan yang menjelaskan konsep dasar evaluasi kebijakan, evaluasi sebagai arus kebijaksanaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil kebijakan; e) Model, pendekatan dan kriteria evaluasi kebijakan MBS; serta menyajikan f) kriteria evaluasi kebijakan MBS.

Semoga buku ini dapat menjadi masukan bagi para petinggi pengelola pendidikan di tingkat pusat dan daerah, atau siapa saja yang mau mendengar dan masih benar-benar peduli dengan perbaikan manajemen pendidikan untuk masyarakat Indonesia baru.

Padang, 24 Januari 2019

Dr. Hadiyanto, M.Ed

HADIYANTO

ii

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
TEORI, RISET, DAN
IMPLEMENTASINYA DI SEKOLAH

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
DAFTAR ISI	III
DAFTAR GAMBAR	V
DAFTAR TABEL	VI
BAB 1 MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	1
A. Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah	1
B. Perkembangan School-Based Management	11
C. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah	20
D. Manajemen Berbasis Sekolah sebagai Bentuk Otonomi Penyelenggaraan Pendidikan di Tingkat Satuan Pendidikan	24
E. Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah	30
F. Sekolah yang Efektif	51
G. Persyaratan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	60
H. Langkah Langkah Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah	62
BAB 2 KEBUAKAAN PEMERINTAH TENTANG MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	66
A. Undang-undang dan Peraturan Pemerintah	66
B. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional	77
C. Kebijakan Pembinaan MBS pada Direktorat Pembinaan SMP	119
D. Kebijakan Pemerintah Terkait dengan Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah	150
E. Peran Pemerintah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, Penyelenggara Satuan Pendidikan yang Didirikan oleh Masyarakat, Satuan Pendidikan dalam Penyelenggaraan Pendidikan	173

HADIYANTO

iii

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
TEORI, RISET, DAN
IMPLEMENTASINYA DI SEKOLAH

BAB 3 STUDI TENTANG MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH.....	207
BAB 4 EVALUASI KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH.....	214
A. Pengertian Evaluasi Kebijakan.....	214
B. Evaluasi Kebijakan sebagai Bagian dari Siklus Proses Kebijakan.....	220
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Kebijakan.....	227
BAB 5 MODEL, PENDEKATAN DAN KRITERIA EVALUASI KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH.....	230
A. Model Evaluasi Kebijakan.....	230
B. Pendekatan dalam Evaluasi Kebijakan.....	233
C. Kriteria Evaluasi Kebijakan.....	239
BAB 6 KRITERIA EVALUASI KEBIJAKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH...	249
A. Kriteria Evaluasi Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Permendikbud.....	251
B. Kriteria Evaluasi Kebijakan dan Program Direktorat Pembinaan SMP 260	
C. Kriteria Evaluasi Kebijakan dan Program Dinas Pendidikan Kota Tangerang Selatan.....	269
D. Kriteria Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada Satuan Pendidikan.....	279
DAFTAR PUSTAKA.....	356
GLOSARIUM.....	367
INDEKS.....	370
TENTANG PENULIS.....	373

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Klasifikasi Implementasi MBS di Beberapa Negara (P. Gertler, Patrinus, & Codina, n.d.).....	14
Gambar 1.2 Skema Implementasi MBS di Indonesia (Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, 2011)(Shoraku, 2008).....	18
Gambar 2.1 Alur Indikator Evaluasi MBS dari Rekonstruksi Kebijakan.....	205
Gambar 3.1 Tingkat Otonomi dan Partisipasi dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Berbagai Negara.....	210
Gambar 4.1. Image of Policy Systems (Azuma, 1993).....	223
Gambar 4.2 Proses Perumusan Kebijakan Menurut Dunn.....	226
Gambar 4.3 Faktor Pembentuk Hasil Kebijakan, Diadaptasi dari Parson....	228
Gambar 5.1 Model Evaluasi Pencapaian Tujuan (Vedung, 1997).....	232
Gambar 5.2 Kriteria Evaluasi Kebijakan ((ESCAP), 2011).....	241