

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	V
BAB 1 KONSEP DASAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	1
A. Pengertian Kesalahan Berbahasa	1
B. Pengertian Fonem	2
C. Kesalahan-kesalahan Bidang Fonem	3
D. Pengertian tentang Morfem	13
E. Kesalahan-kesalahan Bidang Morfem	14
F. Pengertian Sintaksis	15
G. Kesalahan-kesalahan Bidang Sintaksis	16
H. Pengertian Pragmatik	22
I. Kesalahan-kesalahan Bidang Pragmatik	23
J. Pengertian Semantik	24
K. Contoh Kesalahan pada Semantik	26
L. Apresiasi Sastra	28
M. Pengertian Paragraf	31
N. Contoh Kesalahan pada Paragraf	33
O. Pengertian Wacana	33
P. Contoh Kesalahan pada Wacana	34
Q. Kesimpulan	35

BAB 2 KETERAMPILAN MENYIMAK DAN KETERAMPILAN MEMBACA	37
A. Konsep Keterampilan Menyimak	44
B. Konsep Keterampilan Membaca	47
C. Kesimpulan.....	
BAB 3 KETERAMPILAN MENULIS, KETERAMPILAN BERBICARA, APRESIASI DAN PUISI	49
A. Keterampilan Menulis	49
B. Keterampilan Berbicara	54
C. Apresiasi Sastra dan Puisi	59
D. Kesimpulan.....	62
BAB 4 METODE, STRATEGI, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	63
A. Pengertian, dan Jenis-jenis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	63
B. Pengertian, dan Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	69
C. Pengertian, dan Jenis-jenis Pendekatan	72
D. Kesimpulan.....	77
BAB 5 PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	79
A. Prinsip-prinsip Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus	79
B. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunanetra	83
C. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunarungu	84
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunagrahita	86

E. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunadaksa	87
F. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunalaras	87
G. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Autis	90
H. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Berkesulitan Belajar	94
BAB 6 CONTOH-CONTOH PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	95
DAFTAR PUSTAKA	215
PARA PENULIS	221