

# DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| Kata Pengantar .....  | iii |
| Daftar Isi .....  | v   |
| <b>BAB I</b> Konsep Dasar Pendidikan Inklusi .....                        | 1   |
| A. Pengertian Pendidikan Inklusi .....                                    | 1   |
| B. Sejarah Perkembangan Pendidikan Inklusi .....                          | 4   |
| C. Sejarah Pendidikan Inklusi di Indonesia .....                          | 6   |
| D. Pendidikan Segregasi, Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Inklusif ..... | 7   |
| E. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif .....                      | 9   |
| F. Landasan Pendidikan Inklusif .....                                     | 10  |
| G. Model Pendidikan Inklusif di Indonesia .....                           | 20  |
| <b>BAB II</b> Peserta Didik Pada Pendidikan Inklusi.....                  | 22  |
| A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....                               | 22  |
| B. Klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus .....           | 33  |
| C. Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Kelas Inklusif .....                   | 56  |
| D. Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan Inklusif .....        | 64  |
| E. Strategi Implementasi .....  | 71  |
| F. Pembelajaran .....   | 71  |
| G. Supervisi .....  | 72  |
| H. Administrasi dan Pelaporan .....                                       | 73  |
| <b>BAB III</b> Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....                 | 75  |
| A. Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....                            | 75  |
| B. Pengertian Identifikasi .....  | 75  |
| C. Tujuan Identifikasi .....  | 75  |
| <b>BAB IV</b> Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus.....                       | 87  |
| A. Pengertian Asesmen.....  | 87  |
| B. Sasaran Assesmen.....  | 88  |
| C. Stategi Pelaksanaan Asesmen .....                                      | 89  |

|          |   |       |
|----------|---|-------|
|          | D. Jenis-Jenis Asesmen.....   | 90    |
| BAB V    | Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusi .....                               | 91    |
|          | A. Pengertian Kurikulum .....   | 91    |
|          | B. Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan<br>Inklusif .....                  | 92    |
|          | C. Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan<br>Inklusif .....                | 93    |
|          | D. Penerapan Model Kurikulum Pendidikan Inklusif ....                         | 94    |
|          | E. Kategori Kurikulum ABK dalam Setting Inklusif ....                         | 95    |
|          | F. Contoh Modifikasi Kurikulum .....  | 96    |
|          | G. Modifikasi Proses .....  | 99    |
|          | H. Modifikasi Evaluasi .....  | 101   |
|          | I. Silabus .....  | 102   |
|          | J. Rencana Program Pembelajaran (RPP).....                                    | 103   |
|          | K. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajara Model<br>Integrasi untuk ATN) ..... | 104   |
| BAB VI   | Media Pembelajaran Pada Pendidikan Inklusi .....                              | 107   |
|          | A. Sarana-Prasarana Umum terdiri dari .....                                   | 107   |
|          | B. Sarana Khusus terdiri dari .....   | 107   |
| BAB VII  | Manajemen Sekolah Pada Pendidikan Inklusi .....                               | 201   |
|          | A. Latar Belakang.....  | 201   |
|          | B. Pengertian dan Ruang Lingkup.....  | 202   |
|          | C. Kriteria Manajer Pendidikan.....   | 206   |
|          | D. Pelaksanaan Manajemen Sekolah .....  | 207   |
|          | E. Pembagian Tugas Pimpinan Sekolah .....                                     | 210   |
|          | F. Pembinaan Sekolah Inklusi .....  | 213   |
| BAB VIII | Kisah Inspiratif Anak Berkebutuhan Khusus.....                                | 214   |
|          | A. Tuna Netra.....  | 214   |
|          | B. Tuna Daksa.....  | 215   |
|          | C. Tuna Rungu .....   | 216   |
| 78       | D. Tuna Grahita .....   | 218   |
| 88       | E. Autis .....  | 220   |
| 98       | .....   | ..... |