

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1. PROBLEMATIKA 1
2. CARA KERJA STUDI 8
3. PENJELASAN BEBERAPA ISTILAH 14

BAB II KELUARGA SEBAGAI SATUAN PENDIDIKAN

1. FUNGSI PENDIDIKAN DALAM KELUARGA 19
2. KELUARGA SEBAGAI SATUAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH . 21
3. INTERAKSI DALAM PENDIDIKAN 23
4. BELAJAR DALAM PENDIDIKAN 25
5. ETHNO-PEDAGOGI - ANDRAGOGI 26
6. INTERAKSI ANTARANGGOTA KELUARGA 28

BAB III INTERAKSI PENDIDIKAN MATRILINEAL

1. FUNGSI PENDIDIKAN DALAM KELUARGA 33
2. ADAT *BASANDI* SYARAK 36
3. INTERAKSI DENGAN RANTAU 39
4. MATRILINEAL MINANGKABAU DALAM KAJIAN 42

BAB IV PEMBELAJARAN MATRILINEAL

1. TUJUAN: *BASANDI* 47
2. PROSES: BELAJAR SEUMUR HIDUP 52
3. KONTEN: PESAN ADAT DAN AMANAH SYAREAH 54
4. PENDEKATAN: MATRILINEAL 56
5. PRINSIP: BERKESINAMBUNGAN 61
6. SIFAT: *BADUNSANAK* 63
7. SARANA/MEDIA: ALAM DAN PENGALAMAN 66
8. SITUASI DAN KONDISI: SUASANA MINANGKABAU 69
9. METODE: *KIEH* DAN *KATO* 71
10. EVALUASI: *LAMAK DEK AWAK, KATUJU DEK URANG* 74

BAB V ADAT DAN KEKERABATAN PENDIDIKAN MATRILINEAL	
1. RUANG LINGKUP ADAT	77
2. FALSAFAH ADAT	84
3. TALI KEKERABATAN MAMAK-KAMANAKAN	87
4. TALI KEKERABATAN LAINNYA	90
5. PERUBAHAN MASYARAKAT	93
BAB VI TEORI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN MATRILINEAL	
1. BEHAVIORISTIK	97
2. SOSIAL	100
3. HUMANISTIK	101
4. KOGNITIF	103
BAB VII TEORI INTERAKSI DALAM PENDIDIKAN MATRILINEAL	
1. INTERAKSI SIMBOLIK	105
2. INTERAKSI TIMBAL-BALIK	107
3. HAKIKAT INTERAKSI	109
4. MAKNA INTERAKSI	113
BAB VIII IMPLIKASI TERHADAP KEHIDUPAN KELUARGA	
1. IMPLIKASI	117
2. REKOMENDASI	121
3. PROPOSISI-PROPOSISI	122
BAB IX SIMPULAN	
INDEKS	
TENTANG PENULIS	