

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

PENDAHULUAN xi

BAB 1 VISI PEMBELAJARAN MATEMATIKA HARI INI 1

- A. Pengertian Visi 1
- B. Visi Pembelajaran Matematika Hari Ini pada Tingkat Nasional 2
- C. Visi Pembelajaran Matematika Hari Ini pada Tingkat Internasional 8

BAB 2 IMPLIKASI TEORI PEMBELAJARAN MATEMATIKA 11

- A. Teori Ausubel 11
- B. Teori Pavlov 18
- C. Teori Belajar Baruda 20
- D. Teori Belajar Dewey 23
- E. Teori Belajar Cobb 27
- F. Teori Pembelajaran Vygotsky 29
- G. Teori Belajar Matematika Menurut J. Bruner 34
- H. Teori Belajar Matematika Menurut Dienes 42

BAB 3	IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR MATEMATIKA PADA MEDIA PEMBELAJARAN	55
	A. Teori Belajar Ausubel	55
	B. Teori Thorndike	57
	C. Povolov	58
	D. Teori Belajar Piaget	59
	E. Kolb	61
	F. Teori Bruner	64
BAB 4	MATEMATIKA SEBAGAI BERHITUNG	67
	A. Matematika sebagai Berhitung	67
	B. Metode yang Digunakan dalam Matematika sebagai Berhitung	68
	C. Pembelajaran Perkalian dengan Metode Jarimatika	69
BAB 5	MISKONSEPSI (KESALAHAN KONSEP) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	73
	A. Pengertian Miskonsepsi pada Matematika	73
	B. Masalah-masalah dalam Pembelajaran Bilangan Desimal	74
	C. Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bilangan Desimal	74
	D. Menghilangkan Miskonsepsi pada Matematika	75
	E. Miskonsepsi dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan yang Hasilnya Dua Angka	77
	F. Solusi dari Permasalahan Penanaman Prinsip Perkalian	80
BAB 6	PENALARAN MATEMATIKA SD	85
	A. Pengertian Penalaran Matematika di SD	85
	B. Jenis Penalaran	86
	C. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	88
BAB 7	REMEDIAL DAN PENGAYAAN	91
	A. Remedial	91
	B. Pengayaan	96
BAB 8	KESULITAN DAN KEMAHIRAN MATEMATIKA	101
	A. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SD	101
	B. Diagnosis Kemahiran Matematis Siswa SD	106
	C. Hambatan Belajar	108
BAB 9	PENILAIAN BERPIKIR GEOMETRIS MATEMATIKA DI SD	113
	A. Pengertian Penilaian Berpikir Geometris Matematika di SD	113
	B. Mendesain (RPP, Soal, dan Karakteristik) Penilaian Berpikir Geometris Matematika di SD	118
LAMPIRAN		123
	Lampiran 1: Materi Pembelajaran	125
	Lampiran 2: Media Pembelajaran	129
	Lampiran 3: Lembar Diskusi Siswa (LDK)	130
	Lampiran 4: Evaluasi	132
	Lampiran 5: Kunci Jawaban (Lembar Diskusi Kelompok)	133
	Lampiran 6: Rubrik Penilaian	136
DAFTAR PUSTAKA		145
TENTANG PENULIS		149