

bimbingan sesuai dengan hak yang seharusnya mereka dapatkan. Guru-guru di sekolah dituntut memahami anak beserta karakteristiknya, supaya guru memiliki teknik dan strategi serta metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar mereka. Untuk itu diperlukan pengembangan dan pemahaman tentang anak berkebutuhan khusus serta pemahaman tentang teknik dan strategi intervensi dalam mendeteksi dan mengintervensi anak berkebutuhan khusus.

Saat ini sudah banyak literatur tentang cara membantu anak berkebutuhan khusus di sekolah, dengan konsep pendidikan secara segregasi dan konsep pendidikan inklusif, namun masih belum banyak yang beredar sampai ke daerah- daerah. Sehingga para praktisi pendidikan di lapangan masih merasa kekurangan tentang literatur anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu penulis mencoba untuk menyusun buku ini, diharapkan mampu memberikan tambahan bacaan bagi siapapun yang peduli terhadap anak berkebutuhan khusus.

Padang, Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii

BAB I HAKIKAT ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

A. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	2
B. Penyebab Kelainan pada Anak Berkebutuhan Khusus	10
C. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	14

BAB II ANAK TUNANETRA

A. Hakikat Anak Tunanetra	15
B. Tujuan Pendidikan bagi Anak Tunanetra	17
C. Prinsip-Prinsip Pengajaran bagi Anak Tunanetra	22

BAB III ANAK TUNARUNGU

A. Hakikat Anak Tunarungu	34
B. Intervensi Dini Pembelajaran Bahasa bagi Anak Gangguan Pendengaran	36
C. Model Pembelajaran Bahasa oleh Orang Tua ...	64

BAB IV ANAK TUNAGRAHITA	
A. Hakikat Anak Tunagrahita	66
B. Lingkungan Belajar Anak Normal dan Anak Gangguan Intelektual	71
C. Lingkungan Belajar yang Baik bagi Anak Tunagrahita/Gangguan Intelektual	75
D. Strategi Pembelajaran Anak Gangguan Intelektual	85

BAB V ANAK TUNADAKSA	
A. Hakikat Anak Tunadaksa	115
B. Klasifikasi Anak Gangguan Fisik dan Motorik	116
C. Layanan Pendidikan Anak Gangguan Fisik dan Motorik	123
D. Prinsip-Prinsip Dasar Penanganan Anak Gangguan Fisik dan Motorik	174

BAB VI ANAK AUTISME	
A. Hakikat Penyandang Autistik	176
B. Karakteristik Penyandang Autistik	180
C. Perilaku Sosial Anak Autisme	197
D. Perbedaan Autisme dengan Beberapa Gangguan Lain	199
E. Faktor Penyebab Penyandang Autisme	202

BAB VII ANAK BERBAKAT	
A. Hakikat Anak Berbakat	211
B. Layanan Pendidikan Anak Berbakat	227

BAB VII ANAK HIPERAKTIF	
A. Pengertian Anak Hiperaktif	275
B. Penanganan Anak Hiperaktif	278
C. Metode <i>Sensory Integrative Therapy</i>	308
D. Terapi Permainan	311
E. Terapi Musik	326
F. Terapi <i>Vocational Sederhana</i>	333

Daftar Pustaka	339
Profil Penulis	343